



לקיות שמיעה (יסודי ועל יסודי):

מוגבלות בשמיעה משמעותה פגיעה בהגעת הגירוי השמיעתי אל אזורי המוח המעורבים בשמיעה. הפגיעה נגרמת בשל ליקוי בתפקוד מערכת השמע, מאפרכסת האוזן ועד לקליפת המוח השמיעתית, כאשר היא יכולה להיות חד צדית או דו צדית ואינה חייבת להיות סימטרית. הפגיעה אפשרית במקום אחד או בכמה מקומות לאורך מסלול השמע, והיא יכולה להיות מולדת או נרכשת, תורשתית או לא תורשתית. לקות בשמיעה עלולה לפגוע בתפקוד התלמיד בתחום התפתחות השפה, הדיבור והתקשורת, בתחום הרגשי, החברתי והאקדמי.

חשוב לדעת:

6 עד 10 תלמידים. כל התלמידים מאופיינים עם לקות שמיעה וכולם קיבלו זכאות לשירותי חינוך מיוחדים בוועדת זכאות ואפיון.

תקן:

מחנכת וסייעת כיתתית. מידע נוסף ניתן למצוא בחוזר מנכ"ל.

צוות פדגוגי:

תרפיה באמצעות אמנויות, קלינאות תקשורת

צוות טיפולי:

לכל תלמיד ותלמידה בכיתת החינוך המיוחד נבנית תכנית אישית המתמקדת ביעדים ייחודיים להם ובאמצעים להשגתם. נוסף על כך, כוללת התכנית פירוט של התמיכות וההתאמות הנדרשות לצורך תפקוד בסביבה החינוכית-חברתית. התכנית האישית נבנית על ידי מחנכת הכיתה, בשיתוף כלל צוות הכיתה, לרבות עובדי הוראה ממקצועות הבריאות הפועלים בכיתה, התלמיד (במידת האפשר) והוריו. קידום היעדים בתכנית האישית הוא חלק מתכנית הלימודים הכיתתית, המתווה את כלל הפעילות בכיתה.

תכנית לימודים אישית (תל"א):

התכנית הכיתתית משקפת נושאי לימוד ויעדים משותפים לכלל התלמידים אך נותנת מענה גם לקבוצות או ליחידים בכיתה. כדי להדק את המשק בין התכנית הכיתתית לבין התכניות האישיות מתקיים עדכון של התכנית הכיתתית לאחר השלמת התכניות האישיות של התלמידים. עדכון התכנית הכיתתית מתבטא בהגדרת דרכים ומסגרות לקידום היעדים האישיים כחלק מהעבודה הכוללת, לדוגמה: הוספת נושאים ויחידות לימוד, ארגון מחודש של קבוצות הלמידה, שינויים בלוח הזמנים ובמערכת השעות.

תכנית לימודים כיתתית (תל"כ):

שילוב בחינוך הרגיל:

תלמידי הכיתה יכולים להשתלב בהתאם לרצון וליכולת, בכיתות החינוך הרגיל כחלק מתכנית אישית ובהיקף שאינו עולה על שליש משעות הלימוד של הכיתה.

סייעות:

תחום הסייעות במחלקה לחינוך מיוחד בעירייה אחראי לגיוס ולניהול מערך הסייעות הכיתתיות. לכל בית ספר יש מפקחת סייעות אזורית. בכיתת לקויות שמיעה ביסודי יש סייעת כיתתית אחת ל 33.5 שעות שבועיות. בכיתת לקויות שמיעה בעל יסודי יש סייעת כיתתית ל 37.5 שעות שבועיות. מידע נוסף ניתן למצוא בחוזר מנכ"ל.

הסעות:

תלמידים המאופיינים עם לקות שמיעה בבתי ספר על יסודיים זכאים לכרטיס רב קו בהתאם לקריטריון מרחק המופיע בחוזר מנכ"ל. תלמידים המאופיינים עם לקות שמיעה בבתי הספר היסודיים זכאים להסעה בהתאם לקריטריון מרחק כפי שמופיע בחוזר מנכ"ל. מחלקת היסעים משבצת תלמידים בהסעות וכן מתכננת מסלולים ותחנות מול חברת ההסעות שנבחרה. הודעה להורים על אופן הפעלת ההסעה תימסר לקראת סוף חודש אוגוסט על ידי חברת ההסעות. בסוף אוגוסט רכז ההסעות בבית הספר צריך ליצור קשר עם מפקח האזור במחלקת היסעים לקבלת מידע על הקווים לבית הספר. רשימת המפקחים האזוריים נמצאת באתר העירייה.

הצטיידות:

ציוד לצוות הפרא רפואי נרכש על ידי המת"א. קיים תקציב שיקלי לכל כיתה: ניצולו באחריות מנהלת או מנהל בית הספר ומול הגורמים הרלוונטיים בעירייה.

תכנית הפעלה בחופשות:

הלימודים בכיתת לקויות שמיעה מתקיימים בימי חול המועד בסוכות, בימי החופשה המקובלים במערכת החינוך בחנוכה ובימי החופשה לפני חג הפסח, למעט ערב ליל הסדר. כמו כן, הלימודים מתקיימים עד 31.7 בכל שנה. צריך לשלוח לפני כל חופשה טופס דיווח לדלית אברמוביץ ben-avraham_d@mail.tel-aviv.gov.il המרכזת את הטפסים ומעבירה אותם לשם קבלת תקצוב ימי העבודה ממשד החינוך. את הטפסים תקבלו מדלית בתחילת שנת הלימודים. מידע נוסף ניתן למצוא בחוזר מנכ"ל.



הנגשת הכיתה:

על פי חוק השוויון לאנשים עם מגבלויות, זכאים תלמיד או תלמידה עם לקות בשמיעה, להנגשה אקוסטית של כיתתם. חובת הביצוע היא על הרשות המקומית. אגף בינוי ותקצוב במשרד החינוך בירושלים, פועל למען הכנת כיתה אקוסטית, בגן או בית הספר בו לומדים תלמיד או תלמידה עם לקות בשמיעה, בין אם בשילוב אינדיבידואלי בכתות מיוחדות במסגרות רגילות ובין אם במסגרות מיוחדות. המשרד מאשר השתתפות עד סך 30,000 ₪ (מהם 5% ליועצים), עבור הנגשת הגן או הכיתה. מידע נוסף ניתן למצוא באתר הפיקוח על תלמידים לק"ש.

שירותי חינוך מיוחדים:

הזכאות לשירותי חינוך מיוחדים תקפה לשלוש שנים. באחריות בית הספר להגיש את התלמידים לוועדת זכאות ואפיון לשם חידוש הזכאות. במהלך שלוש השנים, הורים יכולים לשנות את בחירת סוג המסגרת, בכל שנה, מבלי לקיים ועדת זכאות ואפיון. במקרים אלה על ביה"ס לקיים ועדה רב מקצועית, להחתיים את ההורים על טופס שינוי בחירת הורים טופס 14 ולשלוח למחלקה לחינוך מיוחד.

דיווחים על מקרים חריגים:

צריך לדווח למחלקה לחינוך מיוחד ולמתי"א במקרים האלה: בעיות ביקור סדיר, השעיות חריגות מבית הספר, פגיעות ומעורבות של המשטרה, הפנייה לשלילת מסוכנות ודיווחים חריגים לרווחה.

מפגשי היועצות:

כאשר עולה שאלה של מיצוי אפשרויות בתוך בית הספר, ולאחר שהתקיימו התייעצויות של צוות בין מקצועי יחד עם ההורים ולא נמצא פתרון, ניתן לבקש התייעצות רחבה במחלקה לחינוך מיוחד. במפגש ההיועצות ישתתפו המפקחת על החינוך המיוחד ונציגים מהמחלקה לחינוך מיוחד, ממחלקת הפרט ביסודי או בעל יסודי, מהשפ"ח ומהביקור הסדיר. בית הספר יציג בפני המשתתפים את המקרה ולאחר מכן יצטרפו ההורים לדיון.